



Zusammenfassende Informationen über das Arbeits- und Sozialverhalten in allen Fächern – orientierende Hinweise zur Beurteilung

(kein Anspruch auf Vollständigkeit, nicht rechtsverbindlich)

A: sehr ausgeprägt - B: ausgeprägt - C: teilweise ausgeprägt - D: gering ausgeprägt

Lern- und Leistungsbereitschaft	
A	arbeitet immer konzentriert mit, zeigt breites Interesse an unterschiedlichen Lerninhalten, strengt sich auch bei ungeliebten Aufgaben an, holt sich Unterstützung, ohne frühzeitig aufzugeben, zeigt Initiative und Bereitschaft, den Unterricht durch freiwillige Zusatzaufgaben zu bereichern
B	zeigt regelmäßig aktive Mitarbeit im Unterricht, die den Anforderungen und Erwartungen entspricht, kann sich über längere Zeiträume konzentrieren, ist in der Regel anstrengungsbereit und motiviert und trägt somit zu einer angemessenen Arbeitsatmosphäre bei
C	ist grundsätzlich lern- und leistungsbereit, mitunter aber leicht ablenkbar, Phasen aktiver Mitarbeit wechseln sich mit solchen geringeren Engagements ab, sodass nicht immer alle Aufgaben zur vollen Zufriedenheit bewältigt werden können, lässt sich durch Anstöße motivieren
D	zeigt sich selten interessiert und motiviert, ist leicht ablenkbar, gibt schnell auf, wenn eine Aufgabe nicht verstanden wurde
Zuverlässigkeit	
A	ist sehr zuverlässig, verfügt stets über die erforderlichen Unterrichtsmaterialien und Hausaufgaben, hält sich immer an vereinbarte (Termin-) Absprachen
B	arbeitet und handelt überwiegend zuverlässig, verfügt meistens über die erforderlichen Unterrichtsmaterialien und Hausaufgaben und hält sich in der Regel an vereinbarte (Termin-) Absprachen
C	ist nicht immer zuverlässig, Unterrichtsmaterialien und Hausaufgaben sind mitunter wiederholt unvollständig, (Termin-) Absprachen werden gelegentlich nicht eingehalten
D	ist unzuverlässig, verfügt nur selten über vollständiges Unterrichtsmaterial und Hausaufgaben, hält sich nicht verlässlich an (Termin-) Absprachen
Selbständigkeit	
A	denkt und arbeitet sehr selbständig, setzt Ideen und einmal erlernte Methoden eigenverantwortlich um (z. B. Hefterführung), trifft eigene, sinnvolle Entscheidungen
B	arbeitet den Anforderungen entsprechend weitgehend selbständig, findet oft eigene Lösungsansätze
C	benötigt häufig zusätzliche Unterstützung, um Aufgabenstellungen sachgerecht lösen zu können
D	arbeitet noch zu unselbständig, benötigt intensive Hilfestellungen
Verantwortungsbereitschaft	
A	ist stets bereit, (organisatorische) Aufgaben und Pflichten für sich und andere (z. B. die Klassengemeinschaft) zu übernehmen, zeigt dabei hohe Einsatzbereitschaft, Initiative und Zuverlässigkeit
B	handelt verantwortungsbewusst für sich und andere, erledigt Aufgaben für die Gemeinschaft in der Regel den Erwartungen entsprechend, setzt sich für andere ein
C	übernimmt nicht gern Verantwortung, lässt sich aber motivieren, Aufgaben für die Gemeinschaft zu übernehmen, handelt dann überwiegend zuverlässig
D	zeigt kaum freiwillig Verantwortungsbereitschaft, übertragene Gemeinschaftsaufgaben werden wenig gewissenhaft und zuverlässig erfüllt
Teamfähigkeit	
A	arbeitet stets vorbildlich mit anderen zusammen, bringt Ideen zu Inhalt und Methode in großer Eigeninitiative in die Teamarbeit ein, lässt dabei die Meinung anderer gelten und versucht bei Meinungsverschiedenheiten auf eine gemeinsame Lösung hinzuarbeiten, stellt sich gern und schnell auf unterschiedliche Gruppenzusammensetzungen ein
B	arbeitet überwiegend produktiv und konstruktiv mit anderen zusammen, bringt eigene Ideen ein, ist kommunikativ und in Konfliktsituationen kompromissbereit, erledigt die übernommene Arbeit zuverlässig
C	zeigt noch zu wenig Bereitschaft, sich mit anderen auszutauschen, kommt aber in der Regel mit den anderen Gruppenmitgliedern aus, ordnet sich angemessen in die Gruppe ein, übernimmt Teilaufgaben und trägt so zum Gruppenergebnis bei
D	trägt wenig zu den Gruppenarbeitsergebnissen bei, ist selten kooperativ, zeigt destruktive Verhaltensweisen und provoziert Konflikte
Soziale Umgangsformen	
A	zeigt vorbildliche soziale Umgangsformen, ist LehrerInnen und MitschülerInnen gegenüber besonders höflich, aufgeschlossen, rücksichtsvoll und hilfsbereit, begegnet anderen mit Respekt
B	zeigt den Normen entsprechende soziale Umgangsformen, ist LehrerInnen und MitschülerInnen gegenüber überwiegend höflich, aufgeschlossen, rücksichtsvoll und hilfsbereit, begegnet anderen in der Regel mit Respekt
C	eine Orientierung an schulischen Normen ist erkennbar, zeitweilig aber ist das Verhalten unangemessen, da unhöflich und wenig hilfsbereit
D	benimmt sich häufig rücksichtslos und provozierend, tritt gegenüber LehrerInnen und MitschülerInnen respektlos auf, das Verhalten entspricht nicht den Anforderungen