

9. Klasse: 2 Stunden pro Woche, ein halbes Jahr mit Teilungsstunde; evtl. Blockmodell

10. Klasse: 2 Stunden pro Woche; ganzjährig mit Teilungsstunde



Fachkonferenzbeschluss: Da der neue RLP erst zum Schuljahr 2008/09 ohne Einschränkung gilt, erfolgt die detaillierte Ausarbeitung der schulinternen Curricula jeweils nach dem Probedurchlauf!

Kerncurriculum	Schulcurriculum	Methoden + Arbeitstechniken	Tipps + Anmerkungen
----------------	-----------------	-----------------------------	---------------------

Vorläufiger Rahmenlehrplan

Klasse 9

P 1 Pflanze – nicht nur grün

- Einführung: Grundbauplan von Pflanzen und Blüten
- Sammeln und bestimmen mit Standortangabe (*Einzel- danach Gruppenarbeit*)
- Wassertransport, *Versuche, Mikroskopieren einer Wurzel*

P 2 Fotosynthese

- Einführung: Zellaufbau
- Aufbau Chloroplasten
- Fotosynthese und Atmung, *Versuche*
- Energiefluss und Kohlenstoffkreislauf
- Bewertung: der Pflanze für unser (tägliches) Leben, *Referate und Diskussion*

P 4 Nervensystem und Gehirn

- Bau und Funktion der Nervenzelle
- Erregungsleitung
- Gehirnaufbau
- Reiz-Reaktion, Kniesehenreflex, *Versuche*
- Regelkreis

P 3 Sinneswahrnehmung

- Bau und Funktion des Auges, *Schülerarbeit, Referate*
- Fehlsichtigkeit, *Schülerarbeit, Referate*
- Farbsehen, *Schülerarbeit, Referate*
- Adaptation und Akkommodation, *Schülerarbeit, Referate*
- Umwelteinflüsse auf Sinnesorgane (Drogen), *Schülerarbeit, Referate*

P 7 Entwicklung

- Umwelteinflüsse auf die Entwicklung
- Ei- und Samenzelle
- Befruchtung
- Entwicklungsstadien, Schwangerschaft und Geburt, *Filme*
- kindlicher Kreislauf vor und nach der Geburt
- Schwangerschaftsabbruch, Vorsorge, Drogen, *Klippert, Gruppenarbeit, Diskussion*

Klasse 10

P 6 Zelluläre Grundlagen der Vererbung

- Wiederholung Zelle
- Mitose, Chromosomen, Bau der DNA, *Filme*
- Meiose
- Karyogramm
- Fehler bei Mitose und Meiose
- Mutation nur als Begriff, Trisomie 21, *Referate*

P 8 Klassische Genetik

- von der Trisomie 21 zu Phänotyp und Genotyp
- Mendel
- Erbgänge, dominant-rezessiv, intermediär, mono- und dihybrid
- Rückkreuzung, *Simulationsversuche, Filme und Software*

P 9 Vererbung beim Menschen

- Stammbaumanalyse
- Blutgruppen
- Vererbung des Geschlechts
- pränatale Diagnostik, *Referate*
- ethische Probleme (Abbruch wegen des Geschlechts), *Diskussion*

P 11 Evolutionstheorien

- Theorien, *Gruppenarbeit*
- Homologien und Analogien
- rudimentäre Organe, Atavismus
- Evolutionsfaktoren, *gemeinsames Zusammentragen*
- Begriffe Rasse(Unterart) und Art

P 10 Evolution des Menschen

- Vergleich Mensch und Menschenaffe
- mögliche Stammbäume
- Auswertung genetischer Untersuchungsergebnisse zu Unterschieden zwischen Affe u. Mensch
- kritische Diskussion bezüglich der Theorien und des Rassebegriffs

P 5 Abwehr von Infektionskrankheiten

Hinweis:

*Für Module aus dem Wahlbereich des RLPs bleibt unserer Meinung nach keine Zeit.
Die Teilung in Klasse 9 ist für das 1. Halbjahr (viele Versuche!) vorgesehen, ansonsten wird eine Umstellung der Module notwendig.*